அந்தரங்கமானது

New

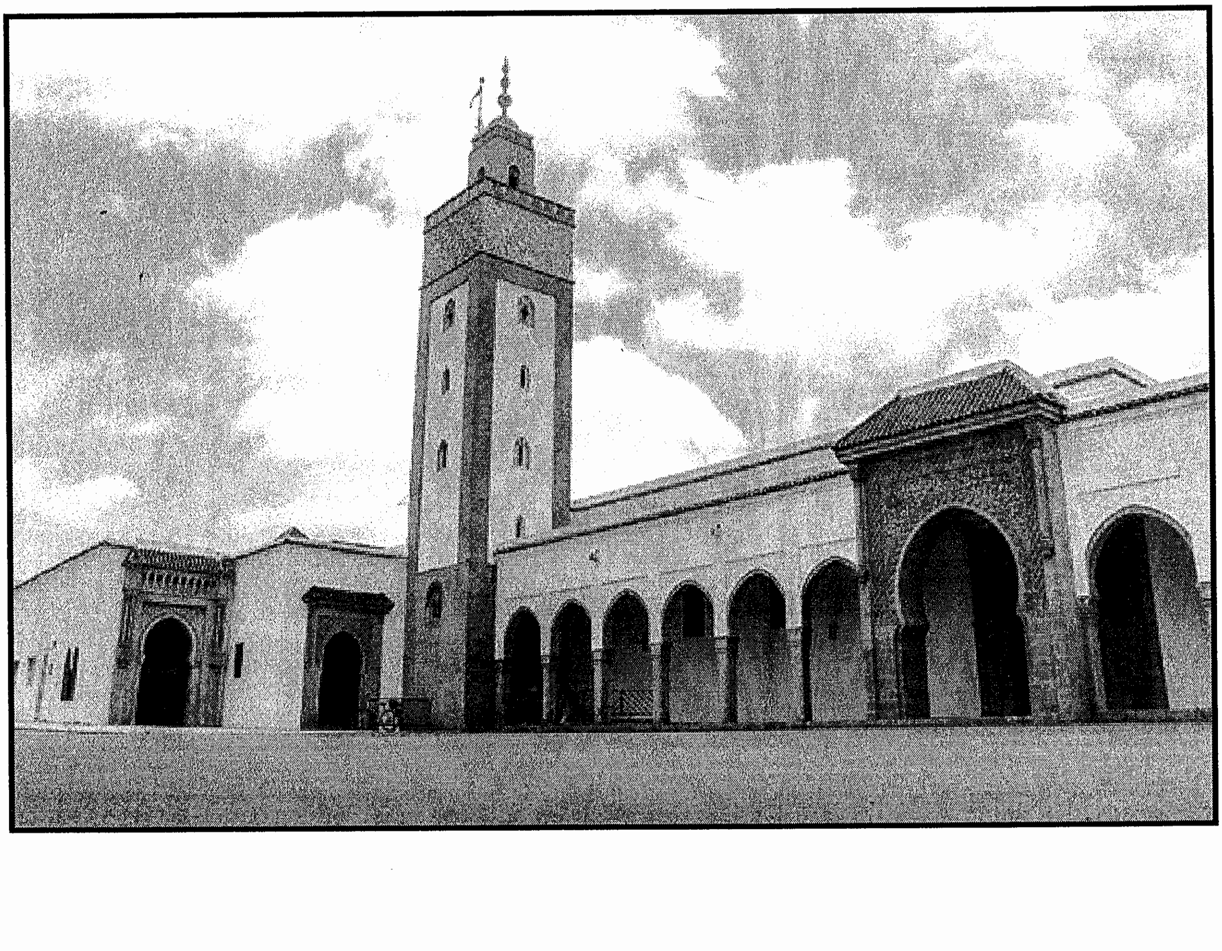
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

க.பொ.த (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2020

78 - அறபு

(புதிய பாடத்திட்டம்)

புள்ளியிடும் திட்டம்



இந்த விடைத்தாள் பரீட்சகர்களின் உபயோகத்திற்காக தயாரிக்கப்பட்டது. பிரதம பரீட்சகர்களின் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் பரிமாறிக்கொள்ளப்படும் கருத்துக்களுக்கேற்ப இதில் உள்ள சில விடயங்கள் மாற்றப்படலாம்.

இறுதித் திருத்தங்கள் உள்ளடக்கப்படவுள்ளன

கல்விப் பொதுத் தராதர (உ/த) ப் பரீட்சை- 2020

78-அறபு

புதிய பாடத்திட்டம்
புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

பத்திரம் -I

- ❖ காலம் 02 மணித்தியாலங்கள்
- ❖ 04 விடைகளைக் கொண்ட 50 பல்தேர்வு வினாக்கள் சகல வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும்.
- ❖ ஒரு விடைக்கு 02 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 100.

பத்திரம் -II

- ❖ காலம் 03 மணித்தியாலங்கள்
- ❖ இப்பத்திரம் 03 பிரிவுகளைக் கொண்டது.

பகுதி I கட்டாயமானது 04 உப பகுதிகளைக் கொண்டது. 40 புள்ளிகள்.
பகுதி II 04 வினாக்களைக் கொண்டது. மூன்றைத் தெரிவுசெய்தல் வேண்டும்.03x10=30
பகுதி III 03 வினாக்களைக் கொண்டது. இரண்டைத் தெரிவுசெய்தல் வேண்டும்.02x15=30

இறுதிப் புள்ளி கணித்தல்	பத்திரம் I- 100	
	பத்திரம் II-100	
இறுதிப் புள்ளி		200÷2=100

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடல் - பொது நுட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளிப்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஓர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன்பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.

1. விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற குமிழ்முனை பேனாவை பயன்படுத்தவும்.
2. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பரீட்சகரின் குறியீட்டெண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும்போது **தெளிவான இலக்கத்தில்** எழுதவும்.
3. இலக்கங்களை எழுதும்போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டினால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, சிற்றொப்பத்தை இடவும்.
4. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உபபகுதிகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில் △ இன் உள் பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன் ☐ இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பரீட்சகர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.

உதாரணம் - வினா இல 03

(i) .... ✓ △ $\frac{4}{5}$
....
....

(ii) .... ✓ △ $\frac{3}{5}$
....
....

(iii) .... ✓ △ $\frac{3}{5}$
....
....

(03) (i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$ = $\boxed{\frac{10}{15}}$

பல்தேர்வு விடைத்தாள் (துளைத்தாள்)

1. க.பொ.த.(உ. தர) மற்றும் தகவல் தொழிநுட்பப் பரீட்சைக்கான துளைத்தாள் திணைக்களத்தால் வழங்கப்படும். சரியாக துளையிடப்பட்டு அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாள் தங்களுக்கு கிடைக்கப்பெறும். அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாளைப் பயன்படுத்துவது பரீட்சகரின் கடமையாகும்.
2. அதன் பின்னர் விடைத்தாளை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியிட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியிடப்படாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக கோடொன்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரீட்சார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறியிட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடிடவும்.
3. துளைத்தாளை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை ✓ அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை O அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வவ் தெரிவுகளின் இறுதி நிரையின் கீழ் அத்துடன் அவற்றை கூட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும்.

கட்டமைப்பு கட்டுரை விடைத்தாள்கள்

1. பரீட்சார்த்திகளால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோடிட்டு வெட்டிவிடவும். பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோடிடவும். புள்ளி வழங்கக்கூடிய இடங்களில் ✓ அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.
2. புள்ளிகளை ஓவலண்ட் கடதாசியின் இடது பக்கத்தில் குறிக்கவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக 2 இலக்கங்களில் பதியவும். வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தலின் படி வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் பதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் பதியவும். விடைத்தாளில் வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுக்கான புள்ளியை மீண்டும் பரிசீலித்த பின் முன்னால் பதியவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் வழங்கப்படும் புள்ளிகளை உரிய விதத்தில் எழுதுவும்.

புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்

இம்முறை சகல பாடங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவினுள் கணிப்பிடப்படமாட்டாது. இது தவிர ஒவ்வொரு வினாப் பத்திரத்துக்குமான இறுதிப்புள்ளி தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதியப்பட வேண்டும். பத்திரம் I ற்கான பல்தேர்வு வினாப்பத்திரம் மட்டும் இருப்பின் புள்ளிகள் இலக்கத்திலும் எழுத்திலும் பதியப்பட வேண்டும். 51 சித்திரப் பாடத்திற்குரிய I, II, மற்றும் III ஆம் வினாப்பத்திரங்களுக்குரிய புள்ளிகளை தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுதுதல் வேண்டும்.

○ ○ ○

004357

AL/2020/78/STE-I(NEW)

නව නිර්දේශය / புதிய பாடத்திட்டம் / New Syllabus

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

අරාබි I
அரபு I
Arabic I

78 STE I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:
* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
* පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
* 1 සිට 50 තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට 1, 2, 3, 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (×) යොදා දක්වන්න.

அறிவுறுத்தல்கள்:
* எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
* விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் உமது சுட்டெண்ணை எழுதுக.
* விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
* 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் 1, 2, 3, 4 என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தின் மீது புள்ளடி (×) இடுக.

Instructions:
* *Answer* **all** *the questions.*
* *Write your* **Index Number** *in the space provided in the answer sheet.*
* *Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.*
* *In each of the questions* **1** *to* **50**, *pick one of the alternatives from 1, 2, 3, 4 which is* **correct** *or* **most appropriate** *and* **mark your response on the answer sheet with a cross** *(×) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.*

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

أجب عن جميع الأسئلة الآتية باختيار الجواب الصحيح
لكل سؤال 2 درجتان (50×2 = 100)

1. اختر الكلمة التي تبدأ بالحرف القمري.
   1. الصبر 2. الرأس 3. العلم 4. الطبيب.

2. أذكر المفرد للفظ "العيون"
   1. العين 2. الأعين 3. الأعينة 4. العينة.

3. عيّن اللفظ الدال على المؤنث فيما يلي:
   1. قلب 2. رجل 3. فم 4. لسان.

4. الكلمة المضادة المناسبة للعبارة "يبكيني"
   1. يؤلمنى 2. يغضبني 3. يحزنني 4. يضحكني

5. املأ الفراغ بالضمير المناسب.
   كم فتاة طموحة و................ تسعين إلى العلم.
   1. أنتِ 2. هي 3. هن 4. أنتن.

6. عين الاسم المنقوص من الكلمات الآتية.
   1. علمان 2. داعي 3. ملهى 4. روضة

7. إملأ الفراغ باسم الموصول المناسب.
قطفت بعض الأزهار .... في الحديقة.
1. اللائي 2. الذي 3. التي 4. الذين

8. يحتفل السريلانكيون بأعياد متنوعة.
إذا حولت هذه الجملة إلى صيغة النفي تكون الجملة الصحيحة:
1. ما يحتفل السريلانكيون بأعياد متنوعة.
2. لم يحتفل السريلانكيون بأعياد متنوعة.
3. لن يحتفلوا السريلانكيون بأعياد متنوعة.
4. لما يحتفلوا السريلانكيون بأعياد متنوعة

9. يسعدني أن أهنئكم بعيد الفطر السعيد، أعاده الله علينا بالخير والسعادة.
عين المضاف إليه في الجملة السابقة من الكلمات الآتية:
1. السعيد 2. أعاده 3. أهنئكم 4. الفطر

10. بخشوع أدخل مسجدنا وبصف صلاة ننتظم
والمسجد يجمعنا حبا و.......... الناسَ ونحترم

إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة.
1. تؤاخي 2. يؤاخي 3. مؤاخي 4. نؤاخي

11. عين الاسم الممنوع من الصرف في الأسماء الآتية:
1. كسلان 2. نوعان 3. شيطان 4. كفان.

12. أذكر المعنى لكلمة "لبست".
1. مكست 2. نزعت 3. ارتدت 4. خلعت.

13. خشع العبد للرحمن .... إملأ الفراغ بالمصدر المناسب.
1. خاشعا 2. خشعا 3. خشوعا 4. اخشاعا.

14. من المروءات عند الإنسان:
1. الغنى 2. العفاف 3. الهزل 4. الغضب.

15. مجموعة (أ) مجموعة (ب)

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
1. عطلة	أ) متتابع
2. قفز	ب) غاب
3. متوال	ج) وثب
4. ذكي	د) فطن
5. ظهر	هـ) نال
	و) إجازة

إذا أوصلت بين الكلمات المترادفة في المجموعتين السابقتين تكون الإجابة:

1. (د – ج – ب –و – هـ) 2. (و – ج – هـ – أ – ب)
3. (و – ج – أ - ب – د) 4. (و – ج - أ – د – ب)

16. إختر المجموعة الصحيحة من حروف الجر لتملأ الفراغات.

عندما فتح المسلمون البلدان شرقا وغربا أسسوا .... أنفسهم مدنا جديدة. وجعلوا تلك المدن المركز .... حكوماتهم .... تلك البلاد. وكانت المخططات .... هذه المدن لا يتم إلا بعد دراسة دقيقة. فكانت ترسم .... الورق والجلود والأقمشة.

1. (بـ ، لـ ، في ، لـ ، على) 2. (لـ ، بـ ، في ، لـ ، على)
3. (لـ ، في ، على ، لـ ، ب) 4. (بـ ، لـ ، لـ ، على ، في)

17. إملأ الفراغات بالترتيب الصحيح:

1. .... يغادر القطار إلى كولمبو من محطة كاندي
2. حب الوطن أمر فطري .... يشعر الفرد بعلاقة يربط قلبه بوطنه
3. تقام سوق قريتنا مرة واحدة .... أيام الأسبوع
4. يطلق على البرلمان تسميات مختلفة .... كل دولة
5. حقوق الإنسان متأصلة في جميع البشر .... كانت جنسيتهم

1. (متى، حيث، حسب، خلال، مهما) 2. (حيث، متى، مهما، خلال، حسب)
3. (متى، حيث، خلال، حسب، مهما) 4. (مهما، متى، خلال، حيث، حسب)

18. يفرح الفلاح عندما يثمر البستان. – الفعل الماضي المناسب للفظ "يثمر"

1. أثمر 2. أثمرت 3. ثمرت 4. ثمر

19. هل يجب علي أن أبدل القطار في السفر؟
إذا حولت الجملة السابقة إلى صيغة الجمع فتكون الإجابة الصحيحة:

1. هل يجب علينا أن نبدل القطار في السفر؟
2. هل نجب علينا أن نبدل القطار في السفر؟
3. هل يجبون علينا أن يبدلوا القطار في السفر؟
4. هل يجبون علينا أن نبدلوا القطار في السفر؟

20. فرقة النادي أحرزت النقاط أكثر مما أحرزتها فرقة المنافسين.
عين العبارة المبدلة المناسبة للفظ "مما" :
1. من ذلك الذي 2. من هذا الذي 3. من تلك اللاتي 4. من تلك التي

21.

مجموعة (أ)		مجموعة (ب)
1. يرجى منك إرسال	(أ)	في نظام ونشاط
2. أنا مهندس كهربائي لي	(ب)	السيرة الذاتية
3. من فضلك هل توقظني	(ج)	والدعاء بدوام السعادة
4. بدأت التمرينات الرياضية	(د)	السادسة صباحا
5. أبعث إليكم أجمل التهاني	(هـ)	خبرة خمس سنوات

اذا أسندت مجموعة (ب) إلى مجموعة (أ) تكون الإجابة:
1. (هـ ، د ، ب ، ج ،أ) 2. (ب ، هـ ، د ، أ ، ج)
3. (ب ، هـ ، أ، د ، ج) 4. (ج ، هـ ، أ ، ب ، د)

22. 1. الفستان ممتاز ولكن .... واسعة.
2. الخضروات اليوم .... وكثيرة والثمن رخيص.
3. تذهب الأسرة يوم الخميس ....
4. إن النيل يبدأ من أثيوبيا في مرحلة ....
5. يحصل الفرد عن طريق .... على معلومات هائلة.

عين المجموعة الصحيحة لتملأ الفراغات في الجمل السابقة
1. طازجة ، التنورة ، الانترنت ، الشباب ، للتسويق.
2. التنورة ، طازجة ، للتسويق ، الشباب ، الانترنت.
3. التنورة ، طازجة ، الانترنت ، للتسويق ، الشباب.
4. الانترنت ، للتسويق ، طازجة ، الشباب ، التنورة.

23. مسؤول كافتيريا ، نادل ، سائق توصيل دراجة ، سائق رخصة عامة.
اختر الشركة التي توجد فيها مثل هذه الشواغر.

1. شركة تصدير النفط 2. شركة المحاسبة
3. شركة تجهيزات غذائية 4. شركة المواصلات

24. يقاوم الإسلام بشدة كل عمل يفسد البيئة.
إذا كونت سؤالا لهذه الجملة فتكون الاختيار المناسب:

1. بم يقاوم الإسلام بالشدة ؟
2. هل يقاوم الإسلام بالشدة إفساد البيئة ؟
3. ماذا يقاوم الإسلام بالشدة ؟
4. لم يقاوم الإسلام بالشدة إفساد البيئة ؟

25. إذا لم .... لديك شيء .... للآخرين فـ .... بالكلمة ....
و................. الناس بخلق ....

اختر المجموعة الصحيحة لتملأ الفراغات في الجملة السابقة.
1. يكن ، يعطيه ، الطيبة ، حسن ، خالق ، تصدق
2. يعطيه ، تصدق ، حسن ، يكن ، الطيبة ، خالق
3. يكن ، يعطيه ، تصدق ، الطيبة ، خالق ، حسن
4. تصدق ، يعطيه ، حسن ، الطيبة ، خالق ، يكن

26. أ) فاطمة : نعم، الرقم السري مكتوب في ورقة داخل المحفظة.
مؤظف المصرف: هذا أمر خطير جدا. كم رقم حسابك؟
ب) فاطمة : الحمد لله، الرصيد صحيح، شكرا جزيلا.
مؤظف المصرف: جيد. سألغي البطاقة وتستطعين طلب بطاقة جديدة.
ج) فاطمة : سرقت محفظتي وفيها بطاقة الصراف الآلي.
مؤظف المصرف: متى وأين حدث ذلك؟
د) فاطمة : هو هنا على هذه البطاقة، تفضل.
مؤظف المصرف: تفضلي هذا كشف حسابك حتى هذه الساعة.
هـ) فاطمة : في المطعم الشعبي حيث كنت أتعشى مع زميلاتي ليلة أمس.
مؤظف المصرف: هل تريدين إلغاءها؟

إذا رتبت الحوار السابق ترتيبا صحيحًا فيكون الإختيار المناسب:

1. (ج ، هـ ، د ، ب ، أ) 2. (هـ ، د ، أ ، ج ، ب)
3. (أ ، ج ، د ، هـ ، ب) 4. (ج ، هـ ، أ ، د ، ب)

27. صل بين الأسئلة والأجوبة فيما يأتي:

الأسئلة

1. كيف يكون اهتمام الإسلام بالنظافة؟
2. ماذا يأتي تحت واجبات العقيدة؟
3. كيف يتأثر المسلم بالصلاة؟
4. كيف يحافظ الإنسان على نفسه؟
5. لماذا تدخل نظافة المياه تحت رعاية البيئة؟

الأجوبة

أ) إفسادها يؤدي إلى المخاطر للإنسان والحيوان والنبات.
ب) أن يعيش الإنسان في بيئة نظيفة طاهرة.
ج) حث الإسلام عليها وبالأخص الطهارة.
د) عن طريق الوقاية من الأمراض وإكساب قوة البدن.
هـ) الحرص على طهارة البدن واللباس والمكان.

1. (د ، ب ، هـ ، ج، أ) 2. (ب ، د ، أ ، هـ ،ج)
3. (ج ، أ ، د ، ب، هـ) 4. (د ، ب ، هـ ، أ، ج)

28. "هذا منزل ضيق فناؤه".

عين الصفة والموصوف في الجملة السابقة من المجموعات الآتية

1. منزل وفناء 2. ضيق فناء 3. هذا وضيق 4. منزل وضيق

29. إختر صيغة الأمر للفعلين (ينظّف ويتمهّل)

1. (أنظّف وأمهّل) 2. (تنظّف وتمهّل) 3. (نظّف ومهّل) 4. (نظّف وتمهّل)

30. دخل سامي وزينب محل الملابس. واشترى سامي قميصا .... دينارا. لم تشتر زينب شيئا لأن الفساتين غالية. فالفستان القصير سعره .... دينارا، والطويل .... دينار.

إملأ الفراغات في الجملة السابقة باختيار المجموعة الصحيحة:

1. بعشرين – خمسة وسبعون – بمائة وخمسين.
2. بمائة – ستة وسبعين – بواحد وخمسين.
3. عشرون – ست وسبعين – بثلاث وخمسين.
4. بثلاثين – أربعة وتسعون – بمائة وتسعون.

31. عين الحديث الشريف فيما يأتي:
1. لا تصعر خدك للناس.
2. أدب المرء خير من ذهبه.
3. من دل على خير فله مثل أجر فاعله.
4. الخوف عدو قد يمنع المرء من التقدم.

32. أثبت العديد من الدراسات أن تربية الحيوانات الأليفة داخل المنزل تنعكس إيجابيا بشكل كبير على حياة الإنسان.
الكلمات التي تحتها خط تكون على التوالي:
1. اسم أن – مفعول به – فعل مضارع – مصدر.
2. اسم أن – مضاف إليه – فعل مضارع – حال.
3. اسم منصوب – مضاف إليه – فعل ماضي – حال
4. خبر أن – مضاف – فعل مضارع – مفعول به.

33. عين الجملة الصحيحة من الجمل الآتية:
1. أُرسل الصوت عبر الهواء دون استخدام الكبلات عام 1844م.
2. ماركوني هو مخترع التلغراف.
3. أرسل مورس برقية كتب فيها: ماذا خلق الله.
4. غراهام بل أول من أرسل الرسالة الالكترونية.

34. يلعب الأطفال وقتا طويلا على الحاسوب. يبدأ الأطفال باللعب وينسون كل شيء.

لو ربطنا بين الجملتين السابقتين بلفظ "إنّ" تكون الجملة الصحيحة:
1. يلعب الأطفال وقتا طويلا على الحاسوب إنه يبدأ باللعب وينسون كل شيء.
2. الأطفال يلعبون وقتا طويلا على الحاسوب وإنهم يبدأ باللعب وينسون كل شيء.
3. يلعبون الأطفال وقتا طويلا على الحاسوب وإنهم يبدؤون باللعب وينسون كل شيء.
4. يلعب الأطفال وقتا طويلا على الحاسوب وإنهم يبدؤون باللعب وينسون كل شيء.

35. أ) إن هذه الشبكة تسمع بتبادل المعلومات عبر الحاسوب.
ب) لقد غيرت الشبكة طريقة حياتنا وعملنا.
ج) الشبكة العنكبوتية هي شبكة الاتصالات العالمية.
د) على الرغم من أنها اختراع حديث إلا أنها دخلت حياتنا بسرعة هائلة.
هـ) يستخدمها أكثر من مليار شخص.

إذا رتبت الجمل السابقة بربيبا صحيحا فيكون الاختيار:

1. (ج ، أ ، د ، هـ ، ب) 2. (ج ، أ ، هـ ، ب ، د)
3. (ب ، هـ ، د ، أ ، ج) 4. (د ، أ ن ج ، هـ ، ب)

36. إجلس هنا حتى يرجع صاحبك، وإذا وجد نقوده ترجع إلى عملك.
إذا غيرت هذه الجملة إلى صيغة المثنى تكون الإجابة:
1. إجلسا هنا حتى يرجع صاحباكما، وإذا وجدا نقودهما ترجعا إلى عملكما.
2. إجلسان هنا حتى يرجع صاحباكما، وإذا وجد نقودهما ترجعان إلى عملكما
3. إجلسا هنا حتى يرجع صاحباكما، وإذا وجد نقوديه ترجعان إلى عملكما.
4. إجلسا هنا حتى يرجعا صاحباكما، وإذا وجدا نقودهما ترجعا إلى عملكما.

37. أكمل الشعر باختيار المجموعة الصحيحة:

أحلم أن أصبح .... كي .... مرجا وبحورا
وأطير وأحلق في .... أسابق ....ونسورا

1. غيما ، أعبر ، عصفورة ، الأجواء 2. عصفورة ، غيما ، الأجواء ، أعبر
3. الأجواء ، أعبر ، عصفورة ، غيما 4. عصفورة ، أعبر ، الأجواء ، غيما

38. "دخلت علي الدنيا لتفسد آخرتي"
من القائل لهذه الجملة؟
1. الإمام الشافعي 2. الإمام أبو حنيفة
3. سعيد بن عامر 4. سعد بن أبي وقاصص

39.
وطني أحبك لا بديل أتريد من قولي دليل
يدخل حبك في دمي لا لن أحيد ولن أميل
يخرج ذكرك من فمي ووصيتي في كل جيل
حب الوطن ليس ادعاء حب الوطن عمل ثقيل
ودليل حتى يا سيلان **سيشهد به طويل الزمان**
فأنا أجاهد صابرا لأحقق الهدف النبيل
عمري سأعمل مخلصا يعطي ولن أصبح بخيل

ملخص هذه الأبيات هو:

1. أحب وطني وهذا الحب يجري دائما في دمي وأوصي الأجيال بأنه عمل ثقيل ولكنه سأجاهد مستمرا صابرا من أجل الوطن لأحققه.
2. يجري حب الوطن الدائم في دمي وأوصي به الأجيال وعلى الرغم من أنه عمل شاق إلا أني سأجاهد مستمرا، صابرا مخلصا كريما لخدمته.
3. لن أحيد أو أميل من حبي للوطن والعمل من أجله مستمرا مخلصا دائما سيشهد الوطن على ذلك في خدمتي طول الأجيال والزمن.
4. حب الوطن من الايمان، وهذا الحب يجري مستمرا في دمي حتى أوصي به الأجيال القادمة واستمر دائما في خدمته صابرا مخلصا كريما.

40. إذا أسندت مجموعة (ب) إلى مجموعة (أ) فيكون الإختيار الصحيح:

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
1. بفضل دروس معلمي	أ) ممارسة بعض الهوايات الرياضية
2. صلاة المرء إذا صلحت	ب) بشكر لكي نحافظ عليها
3. كل نعمة ينبغي أن تقابل	ج) ولا توجد لنا هوايات أخرى
4. بالعلم والمعرفة ترتقي	د) أبهرت بعلمي الألبابا
5. أقضي جزء من العطلة في	هـ) الأمة ويعلو شأنها
	و) بشرى بصلاح وكمال

1. (د ، و ، ب ، هـ ، أ) 2. (هـ ، ب ، د ، و، ج)
3. (ب ، أ ، د ، و ، هـ) 4. (د ، و ، أ ، ج ، هـ)

41. المسلمات اللآتي حضرن المجلس محسنات وزينب حسنى النساء.
عين اسم التفضيل في الجملة السابقة:
1. اللآتي 2. حضرن 3. محسنات 4. حسنى

42. عين الجملتين الصحيحتين من التراكيب الآتية:
أ) يتم إحراز النقاط في كرة السلة برمي الكرة فوق السلة.
ب) نفي أحمد عرابي إلى سريلانكا عام 1883م.
ج) نجحت سريلانكا في توليد الطاقة الكهربائية أيضا بالماء.
د) نهر النيل أصغر أنهار الكرة الأرضية.
هـ) المدينة المنورة هي موطن لأربعة مساجد مهمة في الإسلام.
1. (ب ، هـ) 2. (أ ، ج) 3. (ب ، ج) 4. (ج ، د)

43. إذا رتبت الكلمات والعبارات الآتية ترتيبا صحيحا فتكون الإجابة:
ملعقة صغيرة / الأكل وقرصا / خذي / مرات / الدواء بانتظام / قبل / تناولي / ثلاث / من الشراب / بعده.

1. تناولي الدواء بانتظام، خذي ملعقة صغيرة من الشراب قبل الأكل وقرصا بعده ثلاث مرات.
2. خذي الدواء بانتظام، ثلاث مرات قبل الأكل وقرصا ملعقة صغيرة تناولي بعده من الشراب.
3. تناولي ملعقة صغيرة قبل الأكل وقرصا بعده من الشراب خذي الدواء بانتظام ثلاث مرات.
4. خذي ثلاث مرات ملعقة صغيرة من الشراب تناولي قبل الأكل وقرصا بعده الدواء بانتظام.

44. 1. في مدرستي معلمون عدة ولكن .... معلم كمعلمي.
2. البيت قديم وبعيد عن الطريق .... رجل فيه.
3. قطف زيد الأزهار .... الأثمار.
4. يتعب الإنسان في صغره .... يستريح في كبره.
5. سأكون أمينا .... تربح تجارتك.

اختر المجموعة الصحيحة لتملأ الفراغات:

1. ما ، بل ، لا ، إذن ، كي
2. ما ، لا ، إذن ، بل ، كي
3. ما ، لا ، بل ، كي ، إذن
4. لا ، إذن ، ما ، بل ، كي

45. التلاميذ يذهبون إلى مدارسهم كل يوم وعندما يعودون إلى بيوتهم يجتهدون في أداء الواجب.

اذا غيرت هذه الجملة إلى صيغة المؤنث فتكون الإجابة:

1. التلميذات يذهبن إلى مدارسهن كل يوم وعندما يعدن إلى بيوتهن يجتهدن في أداء الواجب.
2. التلميذات يذهبن إلى مدارسهم كل يوم وعندما يعدن إلى بيتهن يجتهدن في أداء الواجب.
3. التلميذات يذهبن إلى مدارسهن كل يوم وعندما تعود إلى بيوتهن تجتهد في أدا الواجب.
4. التلميذات تذهب إلى مدارسهن كل يوم وعندما تعود إلى بيوتهن تجتهد في أداء الواجب.

46. متى يقيد حق الإنسان في الحرية؟
اختر الإجابة الصحيحة لهذا السؤال.
1. إذا فسد البر والبحر والجو والبيئة بأعماله.
2. إذا ما تبين لمحكمة قضائية أنه ارتكب جريمة.
3. بوجود الصراع الحضاري بين المجتمعات المختلفة.
4. إذا ابتعد المسلم عن التعاليم الدينية.

47. إختر المجموعة التي فيها التناسق التام:

1.

يهتم الملحق العسكري بـ جمع المعلومات عن القوة العسكرية البطالة في البلد المضيف فرص الاستثمار	يهتم البرلمان بـ التشريع رقابات الأعمال الحكومية الأحزاب السياسية

2.

يهتم الملحق الإعلامي بـ تنظيم المناسبات الإعلامية إقامة المعارض التشريع	يهتم المسؤول السياسي بـ الأحزاب السياسية البطالة في البلد المضيف الحفلات التراثية

3.

يهتم الملحق العسكري بـ المعلومات عن القوة العسكرية السوق الاستهلاكية رقابات الأعمال الحكومية	يهتم الملحق الإعلامي بـ تنظيم المناسبات الثقافية المنشورت عن بلده فرص الاستثمار

4.

يهتم الملحق الاقتصادي بـ المعلومات التجارية معدل النمو السوق الاستهلاكية	يهتم البرلمان بـ التشريع رقابات الأعمال الحكومية تمثيل الشعب

48. المسافرون كانوا جالسين في صالة الانتظار ومعهم أحمد وكانوا ينتظرون الطائرة القادمة من جدة.
إذا غيرت هذه الجملة إلى الجملة الفعلية فتكون:
1. كان المسافرون جالسين في صالة الانتظار وكان معهم أحمد ينتظر الطائرة القادمة من جدة.
2. جلس المسافرون في صالة الانتظار ومعهم أحمد وكانوا ينتظرون الطائرة القادمة من جدة.
3. كانوا المسافرون جالسين في صالة الانتظار ومعهم أحمد ينتظرون الطائرة القادمة من جدة.
4. جلسوا المسافرون في صالة الانتظار وأحمد كانوا معهم ينتظرون الطائرة القادمة من جدة.

49. إن الحاسوب في نظري باب .... العالم.
إختر العبارة الصحيحة لتملأ الفراغ:
1. يتمتع في 2. يكشف عني 3. يضطرب لي 4. يفتح علي

50. إختر ما يدخل تحت رعاية البيئة:
1. إقامة المعارض والحفلات التراثية.
2. أن يكون لدى الفرد مؤهلا جامعيا.
3. التشجير والتحضير والمحافظة على الموارد.
4. توزيع الكتب والمنشورات عن البيئة.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය/க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2020

නව නිර්දේශය / புதிய பாடத்திட்டம்

විෂය අංකය / பாட இலக்கம்: 78

විෂය / பாடம்: **ARABIC**

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

I පත්‍රය/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය / வினா இல.	පිළිතුරු අංකය / விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය / வினா இல.	පිළිතුරු අංකය / விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය / வினா இல.	පිළිතුරු අංකය / விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය / வினா இல.	පිළිතුරු අංකය / விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය / வினா இல.	පිළිතුරු අංකය / விடை இல.
01.	3	11.	1	21.	2	31.	3	41.	4
02.	1	12.	3	22.	2	32.	2	42.	3
03.	2	13.	3	23.	3	33.	3	43.	1
04.	4	14.	2	24.	3	34.	4	44.	3
05.	1	15.	4	25.	3	35.	2	45.	1
06.	2	16.	1	26.	4	36.	1	46.	2
07.	3	17.	3	27.	1	37.	4	47.	2
08.	2	18.	1	28.	2	38.	3	48.	4
09.	4	19.	1	29.	4	39.	2	49.	4
10.	4	20.	4	30.	1	40.	1	50.	3

✪ විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

එක් පිළිතුරකට/ ஒரு சரியான விடைக்கு 02 ලකුණු බැගින්/புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු/மொத்தப் புள்ளிகள் 2 × 50 = 100

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

கல்விப் பொதுத் தராதர (உ/த) ப் பரீட்சை- 2020

அறபு-II

G.C.E (A/L) 2020

78-Arabic- II (STE)

(Questions and Model Answers)

Answer six questions including Question No: 1 and select three questions from Part II and two questions from Part III

இவ்வினாத்தாள் மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டது. முதலாம் வினாவுக்கும், பகுதிIIல் இருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும், பகுதிIIIல் இருந்து ஏதாவது இரு வினாக்களுக்குக்குமாக மொத்தம் 06 வினாக்களுக்கு விடையளிக்கப்பட வேண்டும்.

القسم الأول
කොටස-I / பகுதி-I / Part- I
تلزم الإجابة عن جميع الأسئلة من هذا القسم
Answer all questions from this Part
இப்பகுதியில் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கப்பட வேண்டும்.

I කොටස / பகுதி I / Part I / القسم الأول

I කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

முதலாம் பகுதியில் எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

Answer all questions in Part I

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم

س 1

أ) اكتب إنشاء عن واحد مما يأتي مستعينا بالعناصر المذكورة حيث لا يقل الإنشاء عن 200 كلمة

(15 marks)

1. رعاية البيئة
   أهمية رعاية البيئة – وسائل المحافظة على البيئة – فوائد رعاية البيئة
2. محمد قاسم سيدي ليبي
   ميلاده ونشأته – شخصيته – خدماته المتميزة نحو مسلمي سريلانكا.
3. الهجرة النبوية
   معنى الهجرة – الإستعداد قبل الهجرة – ما حدث فی يوم الهجرة – بعد الهجرة.
4. أبوبكر الصديق رضي الله عنه
   اسلامـه – صحبته مع الرسول صلى الله – خدماته في الإسلام

குறிப்பு:
கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புக்களில் ஏதாவது ஒரு தலைப்பினை தெரிவு செய்து வழங்கப்பட்டுள்ள தகவல்களுக்கு ஏற்ப அறபு மொழியில் பிழையின்றி 200 சொற்களுக்குக் குறையாமல் எழுதப்பட்டிருப்பின் 15 புள்ளிகள் வழங்குக. குறைந்த எண்ணிக்கையில் வசனங்கள் எழுதப்பட்டிருப்பின் பொருத்தமான புள்ளிகள் வழங்குக.

(ب) ترجم ما يأتي: (10 marks)

1. وصل أحمد إلى ضابط الجوازات فأعطاه جواز سفره ففحص الضابط الجواز حتى وجد إذن الدخول إلى المملكة.
2. الإنتخابات هي العملية الرسمية لاختيار شخص لتولي منصب رسمي.
3. المسجد الأقصى هو ثاني مسجد بني على الأرض وقد عاش فى أكنافه معظم الأنبياء والمرسلين وعلى رأسهم الخليل إبراهيم عليه السلام .
4. السباحة رياضة طبيعية تعتبر الأكثر نفعا للجسم من غيرها من الرياضات. إنها تقوي جميع أعضاء الجسم .
5. كنت أتعشى مع مجموعة من زميلاتي فى مطعم شعبي. بحثت عن محفظتي فى حقيبتي لأنني أريد أن أدفع الحساب.

الجواب: الترجمة إلى اللغة السنهالية،/ التاملية / الإنجليزية (لكل جواب درجتان)

01-අහමඩ් විදේශ ගමන් බලපත්‍ර නිලධාරියා වෙත ගොස් ඔහුගේ විදේශ ගමන් බලපත්‍රය ලබා දුන්නේ ය. රාජධානියට ඇතුල් වීමට අවසර පත්‍රයක් සොයා ගන්නා තෙක් නිලධාරියා ගමන් බලපත්‍රය පරීක්ෂණය කළේය.

02-මැතිවරණය යනු පුද්ගලයෙකු නිල තනතුරක් සඳහා තෝරා ගැනීමේ විධිමත් ක්‍රියාවලියකි.

03-අල්-අක්සා පල්ලිය මිහිපිට ඉදිකරන ලද දෙවන පල්ලිය වන අතර බොහෝ නබිවරුන් සහ පණිවිඩකරුවන් එහි වාසය කළෝය. ඔවුන්ට ප්‍රථමයෙන් අල් - කලිල් ඉබ්රාහිම් (ආලෙහිස්සලාම) සිටියේ ය.

04-පිහිනීම යනු අනෙක් ක්‍රීඩාවලට වඩා ශරීරයට හිතකර වන ස්වභාවික ක්‍රීඩාවකි. ශරීරයේ සියලුම කොටස් ශක්තිමත් කරයි.

05-මම ජනප්‍රිය අවන්හලේ මගේ යෙහෙළියන් කණ්ඩායමක් සමග රෑ කෑම ගනිමින් සිටියෙමි. ගිණුමට මුදල් ගෙවීමට අවශ්‍ය නිසා මම මගේ පසුම්බියේ මුදල් පසුම්බිය සොයා බැලුවෙමි.

01-அஹ்மத் கடவுச் சீட்டு அதிகாரியிடம் வந்து அவனது கடவுச் சீட்டை அவரிடம் கொடுத்தான். இராஜியத்தினுள் நுழைவதற்கான அனுமதியைப் பெற்றுக் கொள்ளும் வரை அதிகாரி கடவுச் சீட்டைப் பரிசோதித்தார்.

02. தேர்தல்கள் என்பது ஒரு தனிநபர் உத்தியோக பூர்வ பதவி ஒன்றில் நியமனம் பெற்றுக் கொள்வதற்காக தனிநபர் ஒருவரை தெரிவுசெய்யும் ஒரு அதிகாரபூர்வமான செயல்முறையாகும்.

03. மஸ்ஜிதுல் அக்ஸா பூமியில் கட்டப்பட்ட பள்ளியில் இரண்டாவதாகும். அதன் சுற்றுப்புரங்களில் அனேகமான நபிமார்களும் ரஸூல்மார்களும் வாழ்ந்துள்ளனர். அவர்களில் பிரதானமானவர் அல் ஹலீல் இப்றாஹீம் (அலை) ஆவார்கள்.

04. நீச்சல் என்பது விளையாட்டுக்களில் ஏனையவற்றை விட உடலுக்கு அதிக பிரயோசனம் தரக்கூடியது என்று கருதப்படும் இயற்கையான ஒரு விளையாட்டாகும். நிச்சயமாக அது உடல் உறுப்புக்கள் அனைத்தையும் பலப்படுத்துகின்றது.

05. பிரபலமான / மக்கள் உணவகமொன்றில் எனது நண்பிகளின் ஒரு குழுவினருடன் இரவு உணவு அருந்திக் கொண்டிருந்தேன். எனது பணப் பையை பையில் தேடினேன். ஏனெனில் நான் பணத்தினை செலுத்த விரும்புகின்றேன்.

01-Ahamed reached the Passport Officer and gave him his passport. The officer examined the passport until he found the entry permit to the Kingdom

02- Elections are the official process to choose a person to undertake an official position.

03- Al Masjid al Aqsa / The Aqsa mosque is the second mosque built on the earth. Most of the prophets and messengers lived in its environs / surroundings. The foremost of them was the Khaleel Ibrahim (peace be upon him).

04- Swimming is a natural sport that is considered the most beneficial to the body than other sports. Indeed it strengthens all parts of the body.

05-I was having dinner with a group of my (girl) friends in a popular restaurant. I searched for my wallet in my bag because I wanted to pay the account/ bill.

குறிப்பு: கொடுக்கப்பட்டுள்ள அறபு வாக்கியங்கள் இலக்கணப் பிழையின்றியும் ஒழுங்கு தவறாமலும் சரியாக மொழி பெயர்க்கப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு விடைக்கும் இரண்டு புள்ளிகள் வீதம் மொத்தமாக (5x2=10)வழங்குக

(ج) عرّب ما يأتي (10 marks)

1. තවත් යහළුවකු පැවසී ය : සැබැවින්ම මෑත අතීතයේ තරුණ පිරිස්, සාහිත්‍යය සහ චින්තනය පිළිබඳ ලියූ අයගේ පොත් සොයමින් සිටියෝ ය.
மற்றொரு நண்பன் சொன்னான்: நிச்சயமாக வாலிபர்கள் கடந்த சமீப காலங்களில் இலக்கியவாதிகளினதும் சிந்தனையாளர்களினதும் புத்தகங்களைத் தேடிக்கொண்டிருந்தனர். (ஆய்வுசெய்துள்ளனர்).
Another friend said: Indeed young people in the recent past, have been searching for books by people of literature and thinkers.

2. මම, මට කබායක් මිල දී ගැනීම සඳහා මගේ මව සමග රෙදි වෙළඳපොලට ගියෙමි. එහි බොහෝ කඩ සහ සාප්පු සංකීර්ණ තිබිණි.
எனக்கு கோட் வாங்குவதற்கு ஆடைச் சந்தைக்கு எனது தாயுடன் போனேன். கடைகளும் வியாபாரத் தலங்களும் அதிகமாக இருந்தன.
I went to the textile market with my mother to buy a coat for me. There were many shops and shopping malls.

3. මම සහ මගේ යහළුවෝ කොළඹට ගමන් කළෙමු. එක් රාත්‍රියක දී අපි සිනමාහලකට යාමට එකඟ වූනෙමු. අපි මග දැන නොසිටියෙමු.
நானும் எனது நண்பர்களும் கொழும்புக்குப் பயணமானோம், ஒரு நாள் இரவு சினிமாவிற்குப் போக உடன்பட்டோம். அதற்கான வழியை நாங்கள் தெரிந்திருக்கவில்லை,
My friends and I went to Colombo. One night we agreed to go to the cinema.
We didn't know the way.

4. ඉර බැස යාමෙන් පසු අපි මුස්තාලිෆා ගොස් මග්‍රිබ් සහ ඉෂා ඒකාබද්ධ කොට, කෙටි කොට යාඥා කරමු.
சூரியன் மறைந்த பின்னர் நாங்கள் முஸ்தலிபாவிற்குச் செல்வோம். அதிலே ம.:.ரிப்பையும் இஷாவையும் சேர்த்தும் சுருக்கியும் தொழுவோம்.
After sunset we will go to Muzthalifah and pray Maghrib and Isha there combined and shortened.

5. ටික දිනකට පෙර පියා මිය ගිය අතර පුතුන් දෙදෙනා බොහෝ ශෝක විය. දෙදෙනාම තම පියාගේ ධනයෙන් තමන්ගේ කොටස ලබා ගත්තෝ ය.
சில நாட்களின் பின்னர் தந்தை இறந்தார், இரு பிள்ளைகளும் அதிகம் கவலையடைந்தனர். ஒவ்வொருவரும் தன் தந்தையின் செல்வத்திலிருந்து தத்தம் பங்கினை எடுத்துக்கொண்டனர்.
The father died a few days later and the two sons were very sad. Each one took his share of their father's wealth.

الأجوبة:

01-قال زميل آخر إن بعض الشباب في العهود القريبة الماضية كانوا يبحثون عن كتب الأدباء والمفكرين.

02. ذهبت مع أمي إلى سوق الملابس كي تشتري لي معطفا، كانت الدكاكين والمحلات التجارية كثيرة.

03. سافرت أنا وأصدقائي إلى كولومبو. وذات ليلة اتفقنا على أن نذهب إلى السينما. ولم نكن نعرف طريقها.

04. نذهب بعد غروب الشمس إلى مزدلفة. ونصلي فيها المغرب والعشاء جمعا وقصرا.

05. مات الأب قبل أيام فحزن الولدان كثيرا ثم أخذ كل واحد منهم نصيبه من ثروة أبيه.

> **குறிப்பு: கொடுக்கப்பட்டுள்ள தமிழ் வாக்கியங்கள் அறபு மொழியில் இலக்கணப் பிழையின்றியும் ஒழுங்கு தவறாமலும் சரியாக மொழி பெயர்க்கப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு விடைக்கும் இரண்டு புள்ளிகள் வீதம் மொத்தமாக (5x2=10) வழங்குக**

(د) إقرأ القصيدة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها بالجمل الكاملة. (05 marks)

يا شهر الصوم لكم نرجو	لو جئت سريعا بالبشر
كم حب فيك بنا يمضي	كم شوق فيك بنا يجري
نشتاق لنسمع موعظة	ونقوم الليل إلى الفجر
ونحن لصوم وقيام	لتقر العين من الأجر
ونتوق لذكر نسمعه	ليذوب الذنب مع الذكر
ونحن لجمع ووصال	بكريم صحاب كالزهر
ياشهر الصوم لكم حبي	أفديك بنفسي من شهر

1. ماذا يتمنى الشاعر من شهر الصوم؟
2. كيف يصف ويظهر الشاعر حبه لرمضان؟
3. لماذا يتوق الشاعر للذكر ؟
4. إلام يشتاق الشاعر؟
5. ما هي الغاية من الصوم والقيام؟

الأجوبة النموذجية:

1. يتمنى الشاعر من شهر الصوم أن يأتي بالأخبار السعيدة سريعا.
2. يصف الشاعر حبه لرمضان بأن حبه يجري في قلبه ويفيض. ويظهر الشاعر حبه بأنه يصوم رمضان ويقوم الليل.
3. يتوق الشاعر للذكر بأن يذوب الذنب بسبب ذكر الله تعالى.
4. يشتاق الشاعر ليسمع المواعظ ويقوم الليل حتى طلوع الفجر.
5. الغاية من الصوم والقيام هي تقوى الله وقرة العين من الأجر وتضحية نفسه.

குறிப்பு:
கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பிழையின்றி பொருத்தமாகவும் பூரணமாகவும் கவிதையைத் தழுவி விடைகள் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒரு விடைக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் மொத்தமாக(5x1=05) வழங்குக

குறிப்பு: முதலாம் வினாவுக்கான மொத்தப் புள்ளிகள் பின்வருமாறு அமைதல் வேண்டும்.

A-15 புள்ளிகள்
B-10 புள்ளிகள்
C-10 புள்ளிகள்
D-05 புள்ளிகள்

மொத்தப் புள்ளிகள் 40

II කොටස / பகுதி II / Part II / القسم الثاني

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط من هذا القسم

- මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න තුනකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- இந்த பகுதியிலிருந்து **மூன்று** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- Answer **Three** questions only from this Part.

س 2

(أ) إقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة التي تحتها بالجمل التامة (10 marks)

شعر محمد بألم شديد فى رأسه ومغص فى بطنه وارتفاع فى درجة حرارته . لم يكن يرغب فى تناول الطعام.

حضر صديقه نورالدين فرآه يتألم فسأله عن حاله فقال له عندي صداع شديد، فوضع نورالدين يده على رأس محمد فأحسّ ارتفاعا فى الحرارة فأخذه فورا إلى مستشفى الجامعة.

فحص الطبيب محمدا فحصا دقيقا ، واختبر صدره وبطنه وظهره بالسمّاعة وطلب منه أن يتنفّس بعمق ، ثم قاس ضغطه وحرارته وكتب له الدواء والعلاج والأطعمة التي يأكلها والأطعمة التي يمتنع عن تناولها. قال الطبيب لمحمد إرقد فى السرير وخذ الدواء بالنظام واشرب الحليب الدافئ ولا تتحرك كثيرا ولا تعمل عملا شاقا لمدة أسبوع.

شكر محمد وصديقه الطبيب وأخذ نورالدين ورقة العلاج وذهب بها إلى الصيدلية ليحضر الدواء.

تقدم نورالدين وأعطى الورقة للصيدلي وطلب منه الدواء فأحضر الصيدلي الدواء وهو أقرص وشراب وحقن. ثم كتب الصيدلي على كل دواء طريقة تناوله.

بعد أسبوع رجع محمد إلى المستشفى ، فرآه الطبيب ثانية وأعاد فحصه وطمأنه وقال له : الحمد لله على الشفاء. خرج محمد من المستشفى وهو يقول الحمد لله ، الشفاء من الله.

1. بم كان يشعر محمد؟
2. ماذا فعل صديقه عندما رأى محمدا؟
3. أذكر ما وصى به الطبيب لمحمد :
4. من الذي أحضر الأدوية وماذا أحضر؟
5. ماذا قال محمدعندما خرج من المستشفى ولماذا ؟

الأجوبة:

1. كان محمد يشعر بالألم الشديد فى رأسه والمغص فى بطنه والارتفاع فى درجة حرارته . ولم يكن يرغب فى تناول الطعام.
2. عندما رأى محمد نور الدين صديقه محمد يتألم بسبب الصداع وارتفاع الحرارة أخذه فورا إلى مستشفى الجامعة.
3. وصى الطبيب لمحمد أن ينام في السريروأن يأخذ الدواء بانتظام وكذلك أن يشرب الحليب الساخن وأن لا يتحرك كثيرا وأن لا يعمل عملا شاقا لمدة أسبوع
4. أحضرنور الدين الأدوية من الصيدلية وهي أقرص وشراب وحقن.
5. حمد أحمد الله على الشفاء من المرض لأن الشفاء هو من عند الله.

குறிப்பு:
கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பிழையின்றி பொருத்தமாகவும் பூரணமாகவும் பந்தியைத் தழுவி விடைகள் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒருவிடைக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் மொத்தமாக (5x2=10) வழங்குக

س 3 كون جملة مفيدة بكل واحد مما يأتي بأسلوبك (10 marks)

1. العمل 2. قوة 3. يصفون 4. لديك 5. بواسطة
6. لكن 7. يطلق على 8. الأساليب 9. كثير 10. حديثة

نكرة – معرفة – مفرد- تثنية – جمع- مذكر- مؤنث

என்பவற்றைப் கருத்திற்கொண்டு எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் ஒவ்வொரு புள்ளி வீதம் மொத்தமாக (10x1=10) புள்ளிகள் வழங்குக.

س 4 أكتب رسالة تهنئة إلى صديقك بمناسبة نجاحه فى الإمـــتحان العالي بحـيث لا تقل عن 100 كلمة

او

أكتب رسالة تدعو فيها صديقك لزيارة قريتك بحيث لا تقل عن 100 كلمة.

(10 marks)

குறிப்பு:
கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புக்களில் ஏதாவது ஒரு தலைப்பினை தெரிவு செய்து கடிதத்தின் ஒழுங்குகளைப் (முகவரி, திகதி, விழிப்பு, தலைப்பு, விடயம், முடிவுரை, கையொப்பம்) பேணி அறபு மொழியில் பிழையின்றி 100 சொற்களுக்குக் குறையாமல் எழுதப்பட்டிருப்பின் 10 புள்ளிகள் வழங்குக. குறைந்த எண்ணிக்கையில் வசனங்கள் எழுதப்பட்டிருப்பின் பொருத்தமான புள்ளிகள் வழங்குக.

يجب أن تتضمن الرسالة العناصر الآتية:

العنوان/ التاريخ/ المرسَل إليه / التحية / المقدمة / الموضوع / الخاتمة / المرسِل والتوقيع

س 5 أكتب حوارا تحت واحد مما يأتي بحيث لا تقل المحادثة بين الطرفين عن خمس محادثات

(10 marks)

1. الحواربين البائع والمشتري فى دكان الملابس.
2. الحوار في البنك بين المؤظف وفاتح الحساب (زبين).
3. الحوار بين الرجلين عن المهنة ومكان المهنة وأوقاتها.

குறிப்பு:
கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புக்களில் ஏதாவது ஒரு தலைப்பினை தெரிவு செய்து வழங்கப்பட்டுள்ள தகவல்களுக்கு (இருவருக்கிடையிலும் முகமனைத் தவிர்த்து 10 உரையாடல் வரிகள்) ஏற்ப அறபு மொழியில் பிழையின்றி உரையாடல் எழுதப்பட்டிருப்பின் (10x1=10) புள்ளிகள் வழங்குக. குறைந்த எண்ணிக்கையில் எழுதப்பட்டிருப்பின் பொருத்தமான புள்ளிகள் வழங்குக.

III කොටස රැ பகுதி III / Part III / القسم الثالث

أجب عن سؤالين فقط من هذا القسم

- ❖ මෙම කොටසෙන් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- ❖ இந்த பகுதியிலிருந்து **இரண்டு** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- ❖ Answer **Two** questions only from this part.

س 6 إقرأ الاستمارة الملحقة المتعلقة بالحصول على وظيفة في وزارة التربية والتعليم ثم أجب عن الأسئلة مع ملاحظة ما يتعلق بها (15 marks)

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الموارد البشرية - قسم مسابقات ومعلومات الوظائف

استمارة طلب توظيف لشغل وظيفة معلم للعام الدراسي القادم 2019\2020م

❖ البيانات الشخصية

❖ اسم المتقدم : ....
❖ الرقم الشخصي : ....
❖ الجنسية : ....
❖ تاريخ الميلاد : .... مكان الولادة : ....
❖ الحالة الإجتماعية : .... عدد الأولاد : ....
❖ رقم الهاتف النقال : .... رقم هاتف المنزل : ....
❖ البريد الالكتروني : ....
❖ عنوان السكن الدائم : ....
....
❖ الوظيفة الحالية : .... مكان العمل : .... الراتب : ....

2) المؤهلات العلمية (يرجي الرفاق نسخ منها)

ت	المؤهل العلمي	التخصص	المدرسة / المعهد / الجامعة	البلد	سنة التخرج	التقدير العام	بعثة	منحة	خاص
1	الدكتوراة								
2	الماجستير								
3	دبلوم عالي								
4	البكالوريوس								

3) الخبرات العملية السابقة (التسلسل الوظيفي)

ت	الوظيفة	مكان العمل	مدة العمل		أسباب ترك العمل
			تاريخ الالتحاق بالعمل	تاريخ ترك العمل	
1					
2					
3					
4					

4) الدورات التدريبية (يرجى ذكر الدورات التى تزيد مدتها عن شهر واحد)

ت	منطوق الدورة	مكان الدورة	مدة الدورة	تاريخ الحصول عليها
1				
2				
3				

توقيع مقدم / مقدمة الطلب............................

.1 أ) اسم الدولة التي ترغب في الحصول على الوظيفة فيها.
ب) اسم الوزارة والقسم .

.2 أ) أكتب خمسة أشياء من البيانات الشخصية مع جوابها.
ب) ما اسم الوظيفة المطلوبة فى الاستمارة ؟.

.3 أ) الوظيفة الحالية التي تقوم بها الآن.
ب) لماذا تريد/ تريدين هذه الوظيفة ؟.

.4 وصف مختصر للخبرات العملية لديك.

.5 أكتب ثلاث دورات تدريبية التى شاركت فيها مع ذكراسماء الدورة ومكانها ومدتها .

الأجوبة النموذجية

1. أ)اسم الدولة التي ترغب في الحصول على الوظيفة فيها: الجمهورية السريلانكية / مملكة البحرين
ب)اسم الوزارة والقسم :وزارة التربية والتعليم قسم المسابقات ومعلومات الوظائف / وزارة الصحة قسم الأمراض المعدية

2. أ) خمسة أشياء من البيانات الشخصية مع جوابها.
01- اسم المتقدم :عبد الله حسن / فاطمة عبد السلام
02- الرقم الشخصي : 123456789V
03- الجنسية :السريلانكي/ السريلانكية
04- تاريخ الميلاد :09-08-1998 ....
05- الحالة الإجتماعية : متزوج / متزوجة / أعزب / عزباء
ب) اسم الوظيفة المطلوبة فى الاستمارة
المدرس / المدرسة في المدرسة الإبتدائية .....
الطبيب / الطبيبة في المستشفى البلدي .....

3. أ) الوظيفة الحالية التي تقوم بها الآن :
المدرس / المدرسة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الأزهر الحكومية.
ب) أريد هذه الوظيفة لتطوير الخبرة / زيادة الراتب / المشقة في السفر......

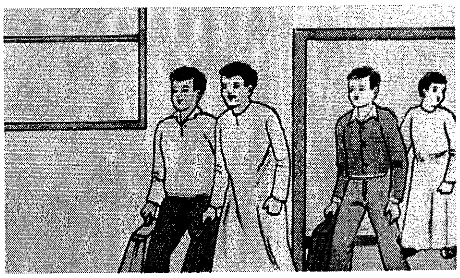
4. وصف مختصر للخبرات العملية لديك.
2010-2001 المدرس / المدرسة في المدرسة الإبتدائية للغة العربية
2015-2011 ....
2016- إلى اليوم ......

5. أكتب ثلاث دورات تدريبية التى شاركت فيها مع ذكرأسماء الدورة ومكانها ومدتها .
01-دورة التدريب على القيادة / الرئاسة في الجامعة الشرقية من مارس إلى إبريل في عام2008
02- دورة.......................
03- دورة.......................

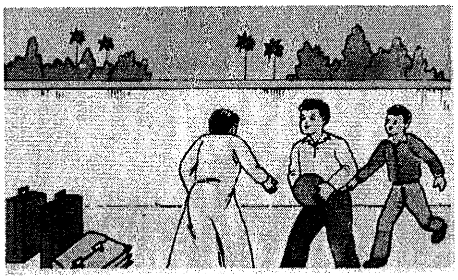
குறிப்பு:
கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பிழையின்றி பொருத்தமாகவும் பூரணமாகவும் விடைகள் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒரு விடைக்கு மூன்று புள்ளிகள் வீதம் மொத்தமாக (5x3=15) வழங்குக

س 7

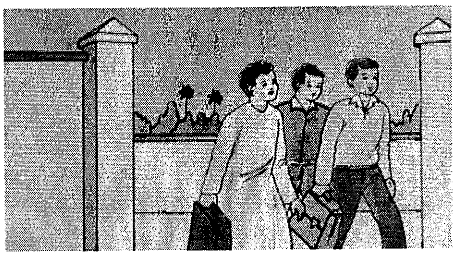
(1)



(2)



(3)



(4)



صف مفصلا المناظر التي تراها في الصور السابقة متضمن الأفكار الآتية.

(15 marks)

أ) من الأشخاص في الصورة وماذا يحملون؟

ب) أين يذهبون وماذا يفعلون؟

ج) إلى أين ينصرفون؟

الأجوبة النموذجية:

الأشخاص في الصور هم تلاميذ يحملون حقائبهم بأيديهم. واثنان منهم يلبسون البنطلون والقميص والآخران يلبسان جبة. وهؤلاء التلاميذ يخرجون من الفصل.

ويصلون إلى ميدان المدرسة ويضعون حقائبهم على الأرض ليلعبوا الكرة في الميدان. خلف الميدان سور عال وراءه الأشجار الكثيرة.

ثم ينصرف التلاميذ إلى بيوتهم بعدما لعبوا كما في الصورة. والطالب يفتح حقيبته ليأخذ كتابا للقراءة / ليراجع الدروس.

கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பிழையின்றி பொருத்தமாகவும் பூரணமாகவும் விடைகள் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒரு விடைக்கு ஐந்து புள்ளிகள் வீதம் மொத்தமாக (3x5=15) புள்ளிகள் வழங்குக

س 8 أكتب تقريرا عن واحد مما يأتي: (15 marks)

أ) مباراات أقيمت فى مدرستك.

ب) رحلة العلم نظمت بكليتك .

ج) حفلة افتتاح البناء الجديد فى قريتك.

குறிப்பு:
கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புக்களில் ஏதாவது ஒரு தலைப்பினை தெரிவு செய்து காலம், நேரம், இடம், படிமுறை கையொப்பம் என்பவற்றை உள்ளடக்கி அறபு மொழியில் பிழையின்றி பூரணமாக எழுதப்பட்டிருப்பின் (15) புள்ளிகள் வழங்குக. குறைந்த அளவில் எழுதப்பட்டிருப்பின் பொருத்தமான புள்ளிகள் வழங்குக.

يجب أن يتضمن التقرير العناصير الآتية:

التاريخ / المكان / الزمان / موضوع التقرير (وصف للأحداث والوقائع بالترتيب)/ الخاتمة / صفة كاتب التقرير / تاريخ كتابة التقرير.